¡ORGANÍZATE!

HERRAMIENTAS PARA ORGANIZAR TU COMUNIDAD



TABLA DE CONTENIDO

Introducción 2
Organizaciones 4
Ejes temáticos 14
Tácticas para organizar 18
Reflexiones finales 38
Definiciones 41
Agradecimientos 43





Raquela Delgado Valentín, del Maria Fund, junto a líderes de Taller Salud, Casa Tallaboeña, Iniciativa de Ecodesarrollo de Bahía de Jobos (IDEBAJO) y la Federación de Maestrxs de Puerto Rico.



1 INTRODUCCIÓN

Este documento surge de una serie de reuniones entre **líderes de organizaciones con más de 15 años de experiencia en Puerto Rico**, dedicadas a fortalecer el tejido organizativo en pro del bienestar colectivo. A lo largo de varios meses, un grupo de líderes que forman parte de la Iniciativa de Trabajo de Base del María Fund compartieron sus conocimientos, estrategias y vivencias. La intención es que este documento sea una herramienta útil para otres líderes y organizaciones, visibilizando las estrategias que han resultado efectivas en la construcción de poder comunitario.

Reconocemos que las experiencias recopiladas no son homogéneas y que existen otras organizaciones igualmente comprometidas con el fortalecimiento de nuestras comunidades. Al seleccionar estas organizaciones, se consideraron dos factores clave: su **longevidad**, que evidencia una trayectoria de luchas y victorias significativas, y el **impacto tangible** de su trabajo en el bienestar de las condiciones comunitarias y el avance de derechos en Puerto Rico.

María Fund entiende que el contexto actual exige una reflexión crítica sobre los movimientos de lucha y cómo la exploración de nuestras fortalezas y errores es fundamental para seguir construyendo un poder colectivo efectivo. En Puerto Rico, la urgencia de un cambio social, económico, ambiental y cultural es cada vez más palpable. Este documento es un reconocimiento a las victorias del pasado y una invitación a imaginar un futuro donde nuestras comunidades, sin excepción, alcancen una vida digna.



1 ORGANIZACIONES

Desde sus inicios, María Fund ha respaldado una red de líderes y grupos comprometidos con la organización de una base de personas y la identificación de estrategias para ampliarla. En el marco de la **Iniciativa de Trabajo de Base**, que busca apoyar esta red, se formó un pequeño cohorte de líderes con el propósito de fomentar discusiones sobre análisis de poder, fortalecer habilidades organizativas y construir poder colectivo. Este espacio facilitó el intercambio de conocimientos sobre estrategias políticas para la organización comunitaria, promoviendo conexiones entre líderes que operan en diversas geografías y perspectivas.

De las experiencias compartidas durante este proceso, nació la idea de crear esta documentación. Raquela Delgado Valentín, Directora de Movilización de Recursos y Colaboraciones entre movimientos sociales de María Fund, lideró esta iniciativa y recopiló y organizó estas experiencias.

Las organizaciones representadas en el cohorte incluyeron: **Taller Salud** en Loíza, **Casa Tallaboeña de Formación Comunitaria y Resiliencia** en Peñuelas, **Iniciativa de Ecodesarrollo de Bahía de Jobos** (IDEBAJO) en Salinas y la **Federación de Maestrxs** de Puerto Rico.


OS VIVAS, L BRES Y
#SALUD



Taller Salud es una organización feminista de base comunitaria fundada en 1979 dedicada a mejorar el acceso de las mujeres a la salud, reducir la violencia en entornos comunitarios y fomentar el desarrollo económico a través de la educación y el activismo. Reconocen la importancia de una salud integral que considere los aspectos físicos, emocionales y espirituales, pero también abogan por la salud ambiental, la garantía de una vida libre de violencias y el desarrollo de comunidades prósperas que ofrezcan oportunidades para todes. Tiene como meta fortalecer la capacidad de movilización ciudadana para contrarrestar la agenda contra los derechos, codiseñar una hoja de ruta para la igualdad y garantizar el acceso a derechos humanos fundamentales, especialmente en las poblaciones más vulnerables.


CENIZAS=
MUERTE
EN PUERTO RICO.



Casa Tallaboeña de Formación Comunitaria y Resiliencia es una organización de base comunitaria que trabaja por la justicia ambiental desde la década del 70. Entre sus luchas más reconocidas están las acciones contra los vertederos industriales, los gasoductos del Sur y Norte y el depósito de cenizas tóxicas de carbón. Su misión es la formación cultural, ambiental, educativa, de salud y deportiva de presentes y futuras generaciones de residentes de las comunidades marginadas, víctimas de contaminación y amenazas ambientales, en los barrios Tallaboa Saliente, Tallaboa Encarnación, Tallaboa Poniente y sus sectores en el pueblo de Peñuelas. Tienen como objetivo que las comunidades que han sido afectadas por las consecuencias de la contaminación ambiental puedan luchar para tener verdadera justicia ambiental y ser resilientes ante los embates de fenómenos de la naturaleza utilizando como herramienta la autodefensa comunitaria. Las comunidades con las que trabajan se han destacado por generaciones en la lucha ambiental contra las petroquímicas y vertederos industriales. Los fenómenos atmosféricos y de la naturaleza como los huracanes Irma, María, Fiona, la pandemia y los terremotos han hecho imprescindible el que las comunidades se organicen para poder atender sus necesidades inmediatas ante las crisis.


PROUTY
TUS PLACAS
ENUNDAN
I BARRIO
TIERRAS PA
SEMBRAR
NOS INUNDAN

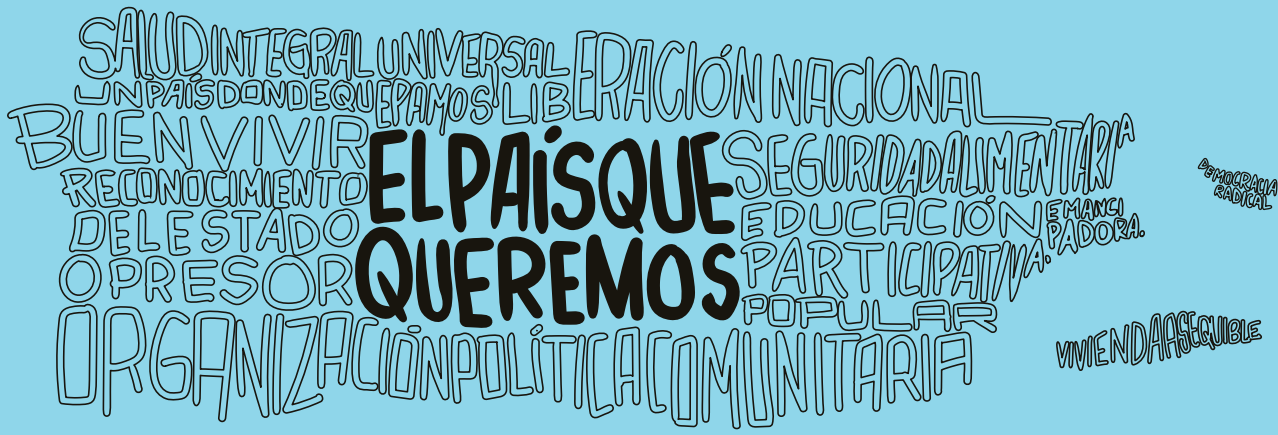


Fundada en 2010, la **Iniciativa de Ecodesarrollo de Bahía de Jobos (IDEBAJO)** tiene como misión la transformación de las comunidades excluidas de la región centro sureste de Puerto Rico a través de la defensa del acervo natural y cultural y el desarrollo sostenible comunitario endógeno. La organización busca establecer una estructura social que funcione como ente planificador y mecanismo de participación ciudadana que impulse y facilite el desarrollo social, económico y cultural de las comunidades excluidas de la región centro sureste de Puerto Rico. Lucha por fortalecer las comunidades de Puerto Rico mediante la promoción de la participación de la ciudadanía y la unidad de las organizaciones comunitarias, atendiendo los intereses y las necesidades específicas de las comunidades al promover la solidaridad y sostenibilidad comunitaria. Trabaja frente a la realidad histórica de injusticia ambiental, exclusión social y económica de la zona enfocándose en el desarrollo de organización de base, fundamentado en la ayuda mutua, el desarrollo endógeno, autogestión, la formación comunitaria y la construcción de una estructura regional que sirva de herramienta de planificación regional colectiva y construcción de poder popular.


EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA
SOMOS MÁS
Y NO



La **Federación de Maestrxs de Puerto Rico** es una organización bonafide, sin fines de lucro y fundada en el 1966. Se caracteriza por su lucha en defensa de la educación pública, laica, accesible, holística, integral y de excelencia para los hijos e hijas de la clase trabajadora. A su vez, como unión obrera defiende los derechos de les maestres, trabajadoras sociales, consejeras académicas y bibliotecarias en nuestro país. Luchan en defensa de la mujer trabajadora, pues más del 85% del magisterio está compuesto por mujeres. Como parte de su misión, luchan por una reforma educativa que eduque para la paz, con perspectiva de género, con filosofía pedagógica emancipadora, holística y desarrollando al ser humano de manera integral. Una de las luchas más importantes que han asumido es la defensa contra quienes pretenden desmantelar el sistema escolar, cerrando escuelas, privatizándolas y concediendo vales a colegios privados con fondos públicos para desangrar el presupuesto de las escuelas públicas del país.


EL PAÍS QUE QUEREMOS
SALUD INTEGRAL UNIVERSAL
UN PAÍS DONDE QUEPAMOS
LIBERACIÓN NACIONAL
BUEN VIVIR
RECONOCIMIENTO DEL ESTADO OPRESOR
SEGURIDAD ALIMENTARIA
EDUCACIÓN EMANCIPADORA.
PARTICIPATIVA.
POPULAR
ORGANIZACIÓN POLÍTICA COMUNITARIA
DEMOCRACIA RADICAL
VIVIENDA ASEQUIBLE

3 EJES TEMÁTICOS

Los siguientes objetivos guiaron las conversaciones en este espacio:

- ☑ **Visionar juntes** el país que queremos...
- ☑ **Identificar barreras y fortalezas** en común...
- ☑ **Compartir necesidades y limitaciones** en nuestro trabajo organizativo...
- ☑ **Realizar un mapa de poder** que nos acerca a nuestro análisis de poder para la liberación colectiva...
- ☑ **Compartir tácticas y estrategias** del trabajo que hacen en cada organización...

En estos encuentros, les líderes guiaron su análisis enfocándose en los siguientes **ejes temáticos:**

1 Formación comunitaria



Busca **desarrollar habilidades y conocimientos esenciales** para el trabajo organizativo. Esto implica la identificación de necesidades, ya sean sentidas, percibidas, reales o concretas, para enfocar mejor los esfuerzos de capacitación. Además, se destaca la importancia de investigar y analizar proyectos que permitan entender el contexto y las oportunidades en las comunidades. Este eje también promueve la creación de espacios y prácticas para socializar experiencias, saberes y destrezas, lo cual fortalece el aprendizaje colectivo. La sistematización de herramientas de movilización y la transmisión de conocimientos a la base son aspectos centrales, asegurando que la información fluya de manera clara y accesible, beneficiando a todes les involucrades.

2 Formación política



Se orienta hacia la **comprensión profunda de la realidad sociopolítica de Puerto Rico** y el desarrollo de una perspectiva crítica que guíe hacia la acción. Se reconoce la importancia de la capacitación y la formación política para entender las necesidades organizativas y las dinámicas de poder y opresión que afectan a las comunidades. Además, este eje promueve estrategias de trabajo que fortalezcan la cohesión en la lucha, unificando esfuerzos hacia objetivos comunes. La formación política también incluye tácticas como la infiltración en estructuras estatales, permitiendo incidir directamente en espacios de poder y generar cambios desde adentro.

3 Desarrollo de liderato



Busca **garantizar la continuidad y la efectividad de la participación de líderes** en las comunidades. Un aspecto crucial es asegurar el relevo generacional y la continuidad histórica, de manera que nuevos liderazgos puedan surgir y asumir responsabilidades. Este eje también se centra en ampliar la base de personas organizadas, incrementando la representatividad y la inclusión dentro de los movimientos. La construcción de alianzas estratégicas se considera esencial para consolidar el poder colectivo, lo que incrementa la influencia y el impacto de las acciones organizativas. Asimismo, se impulsa la creación de espacios democráticos y participativos que fomenten la confianza y el compromiso a largo plazo, fortaleciendo la relación entre líderes y la comunidad.

4 Organización comunitaria



Se enfoca en el **desarrollo de herramientas y estrategias prácticas** para llevar adelante el trabajo organizativo en las comunidades. Entre los aspectos más relevantes se encuentra la incidencia en política pública, lo cual busca garantizar que las demandas de las comunidades se traduzcan en acciones concretas y en cambios legislativos. También se trabaja en cómo generar espacios de organización efectiva, desarrollar campañas que generen impacto y canalizar los reclamos de manera clara y precisa. El enfoque en la organización comunitaria también resalta la importancia de integrar a las personas, entendiendo sus valores y prioridades para conectar mejor con ellas y así fortalecer el tejido social y organizativo.


Luchamos
por una
vida digna

4 TÁCTICAS PARA ORGANIZAR

El proceso de organización se sustenta en diversas tácticas que facilitan el logro de objetivos y la respuesta a injusticias. Estas tácticas son **acciones concretas** diseñadas para crear soluciones específicas ante problemas particulares y, al mismo tiempo, fomentar el poder colectivo. Durante el desarrollo del cohorte, se exploraron y presentaron varias tácticas fundamentales que enriquecen este proceso. Entre ellas se incluyen: **conversaciones uno a uno, el mapeo de comunidades, situaciones y líderes, la selección de un asunto clave, y el desarrollo de campañas para visibilizar problemáticas.** Cada líder compartió una táctica basada en su experiencia en su respectiva organización, lo que permitió una rica diversidad de enfoques. A continuación, se presentan estas tácticas a partir de las vivencias compartidas.

Táctica #1 | Conversaciones 1-1

Esta táctica fue presentada por Taller Salud. Las conversaciones 1-1 se generan para que la gente quiera ser parte y tome acción. A esta táctica se le pudiera llamar **Bembeteo Organizativo.** A continuación, compartimos sugerencias para organizar un Bembeteo exitoso:

Contexto para generar la conversación...

Iniciar el diálogo abordando **temas relevantes que resuenen con las personas** como la situación colonial del país, las opresiones que enfrentan (racismo ambiental, corrupción, abuso de poder) y las narrativas desalentadoras que circulan en los medios. Es fundamental reconocer que las personas se encuentran en diferentes niveles de conciencia y que pueden sentir miedo e incertidumbre.

Rol del Bembeteo...

El Bembeteo implica **estar presente en la vida de la gente, identificar sus problemas y preocupaciones, y ayudarles a darse cuenta de que no están solas en su experiencia.** Es esencial hacerles sentir que sus opiniones importan y que pueden contribuir a soluciones colectivas. El Bembeteo también busca visibilizar quiénes son los responsables de los problemas y cómo el poder colectivo puede ejercer presión para que se tomen decisiones a favor de la comunidad. Además, el proceso incluye reconocer el potencial de cada persona y comprometerles a participar activamente en las acciones organizativas.

El Rap: Crear tu libreto...

La estructura de las conversaciones en el **Bembeteo** debe ser clara y tener un objetivo que guíe a la acción. Esta estructura incluye:

- ☑ **Descubrir el problema...** Identificar los problemas que afectan a la persona.
- ☑ **Agitar...** Mover a la persona a reconocer que la situación que vive no es normal ni justa.
- ☑ **Responsabilizar...** Identificar a quienes tienen el poder de solucionar el problema.
- ☑ **Hacer un plan...** Planificar las acciones y eventos que se realizarán para enfrentar la situación.
- ☑ **Lograr un compromiso...** Asegurarse de que la persona se comprometa a participar.
- ☑ **Asegurar la comprensión...** Verificar que la persona entienda lo que implica su compromiso.
- ☑ **Dar seguimiento...** Mantener el contacto, asegurarse de que las personas puedan asistir y apoyarlas en sus necesidades.

El **Bembeteo Organizativo** es, en esencia, una herramienta para fortalecer la capacidad de la comunidad de escucharse, apoyarse mutuamente y actuar de manera colectiva para enfrentar los desafíos que enfrentan. A través de esta táctica, se crea un espacio de conversación genuina que impulsa a las personas a convertirse en agentes de cambio en su entorno.

Claves para un Bembeteo Exitoso...

Un **Bembeteo** efectivo requiere **ciertos principios y buenas prácticas** que garantizan su impacto. Algunas de las más importantes son:

 **Respetar siempre**	 **Valorar las experiencias de vida**	 **Construir confianza y seguridad**	 **Mantener un objetivo claro**
La conversación debe ser **respetuosa y libre de violencia,** mostrando genuino interés en lo que la otra persona tiene que decir.	Reconocer que **cada persona tiene experiencias y perspectivas únicas** que pueden enriquecer el proceso de organización. Esto ayuda a movilizarles desde su realidad.	Crear un ambiente donde las personas se sientan **cómodas y seguras** de compartir sus pensamientos y participar activamente.	Cada conversación debe tener un **propósito definido** que conduzca a la acción, ya sea asistir a una reunión o participar en un evento.

Lecciones aprendidas desde Taller Salud...

La estructura de las conversaciones en el Bembeteo debe ser clara y tener un objetivo que guíe a la acción. Esta estructura incluye:

La movilización comunitaria surge de una reflexión histórica. La construcción de relaciones profundas con la comunidad se basa en la experiencia y la comprensión del contexto social.

Escuchar es fundamental. No se trata de una simple charla, sino de un esfuerzo constante por entender las necesidades y deseos de la gente. Escuchar implica estar presente en múltiples formas, desde conversaciones hasta visitas a la comunidad.

El diálogo abierto es clave. Las dinámicas comunitarias son cambiantes, por lo que mantener un canal de comunicación abierto permite adaptarse y ajustar las acciones hacia los objetivos comunes.

El contacto cara a cara es invaluable. La presencia física fortalece los lazos y la confianza, demostrando un compromiso genuino con las personas y sus causas.

Fortalecer el liderazgo de las mujeres. Para Taller Salud, el liderazgo de las mujeres ha sido fundamental para movilizar a la comunidad y buscar soluciones colectivas. Las mujeres son quienes frecuentemente toman la iniciativa para organizarse y cuidar de sus comunidades.

Las comunidades son expertas. Reconocer y validar el conocimiento y la experiencia de las comunidades es crucial. Aunque se puedan necesitar recursos externos, siempre se debe priorizar la sabiduría y el saber de quienes viven las realidades a transformar.

Táctica #2 | Mapeo de comunidad, situaciones y líderes

Esta táctica fue presentada por IDEBAJO. El **mapeo** es una herramienta esencial para entender las situaciones, fortalezas y recursos presentes en la comunidad con la que se trabaja. También nos ayuda a entender los niveles de formación política de la comunidad y a analizar las relaciones de poder. Puede realizarse de varias maneras: conversaciones 1-1, reuniones, asambleas o censos comunitarios. La organización empieza identificando los recursos disponibles y reconociendo que no es necesario incorporar a todas las personas de inmediato.

Claves del mapeo de comunidad, situaciones y líderes...

Entender el contexto. La educación política es indispensable. Conocer el contexto es fundamental para comprender las dinámicas de poder en las que se sitúan las personas. Si es cierto que las subjetividades se crean en función de cómo se dan las dinámicas y de cómo une se ve en esas relaciones de poder, es crucial entender la historia y el contexto de la comunidad, quiénes ejercen opresión y quiénes la experimentan.

Conocer la comunidad y las relaciones. Analizar quiénes están en procesos formativos y quiénes asumen un mayor liderazgo, guiando con su ejemplo.

El ejemplo es fundamental. La comunidad siempre estará observando. El ejemplo de quienes desempeñan roles organizativos o pedagógicos es clave, porque influye en cómo se genera la capacidad de potenciar las experiencias individuales. La comunidad valora la constancia y la diferencia en la práctica organizativa, incluso cuando no están de acuerdo con todo lo que se hace.



Reconocer que la gente está organizada de distintas maneras. Para poder avanzar en procesos de reflexión sobre las dinámicas de poder, es importante entender el contexto y las razones por las que las personas actúan y se movilizan de la forma en que lo hacen.



Importancia del conocimiento de la comunidad y las relaciones. Esto permite desarrollar acciones concretas basadas en la experiencia de la comunidad, reconociendo que la historia tiene múltiples perspectivas y debe ser abordada de manera integral. Es necesario reflexionar sobre cómo trabajamos la descolonización en nuestras prácticas y cómo apoyamos procesos de formación política de manera honesta y humilde.



Ser parte del proceso. Cuando las personas participan en una práctica organizativa distinta, descubren que existen nuevas formas de relacionarse, de ser parte de algo, y de crear una identidad histórica diferente.

Cómo conectar con líderes y su propósito de vida para lograr compromiso...

- ☑ **Escucha** activa y **conversación** colectiva...
- ☑ **Conocer** qué les importa...
- ☑ **Desarrollo** intelectual y colectivo...
- ☑ **Crear espacios** que faciliten la participación y el desarrollo de soluciones colectivas...
- ☑ **Reconocer** que todes tienen espacio para crecer...
- ☑ **Identificar** otres aliades y conectarles...
- ☑ **Practicar** la democracia...

Lecciones aprendidas desde IDEBAJO...



Mantra en IDEBAJO: Evitar las peleas chiquitas. No perder tiempo en disputas que no benefician a la colectividad. Las diferencias son naturales, pero el foco siempre está en el objetivo común, manteniendo el respeto.



Fortalecer dos pilares clave en la construcción de viviendas. Generar autonomía comunitaria y construir poder popular, priorizando los problemas colectivos sobre los individuales.



Cambiar el ayudar por acompañar. Esto facilita la organización para resolver problemas comunitarios. El objetivo es crear estructuras y procesos organizativos que permitan reflexionar a fondo sobre los problemas y buscar soluciones colectivas a corto y largo plazo.



Formación política continua. Reflexionar sobre por qué se enfrentan los mismos desafíos repetidamente y ajustar los objetivos estratégicos. Se promueve el pensamiento colectivo, donde cada idea pasa por un proceso de análisis grupal.



Trabajar desde lo que existe. Politizar las discusiones para que la comunidad, desde sus propios problemas, busque comprender y actuar colectivamente, usando los recursos y la infraestructura social ya presentes.



Transmitir conocimientos y reconocer la diversidad de saberes. Todos los conocimientos son valiosos para abordar problemas inmediatos.



Formar formadores. Reconocer y promover diversas formas de liderazgo, fomentando un liderazgo democrático.



Acompañamiento continuo. Apoyar a las personas para que reconozcan y transformen prácticas opresivas, fortaleciendo un liderazgo democrático.



Organización democrática. La participación activa de la gente transforma su visión del poder, permitiendo un análisis más profundo de los problemas desde una perspectiva colectiva.



Crear mapas físicos y mapas de poder. Es esencial entender las relaciones de poder en la comunidad y visibilizarlas para abordarlas de manera adecuada.

Táctica #3 | Escogiendo un asunto (“issue”)

Táctica presentada por Casa Tallaboeña. La **elección de un tema central** puede ser un desafío, ya que muchas problemáticas afectan a nuestras comunidades. No existe un único tema, pues las luchas se complementan y se fortalecen mutuamente. Las preguntas clave son: ¿Cómo abordamos estas problemáticas?, ¿cómo logramos movilizar y atraer a la gente a nuestra organización?, ¿cómo identificar temas que resuenen con las problemáticas actuales y que potencien lo que queremos lograr?

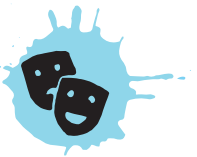
Contexto para la selección de un asunto...

Conocer la historia de las comunidades y sus luchas es esencial. La elección debe centrarse en un problema que afecte a muchas personas de manera colectiva. En el caso de Casa Tallaboeña de Formación Comunitaria y Resiliencia en Peñuelas, la comunidad enfrenta la contaminación como una amenaza constante. Esta realidad nos permite reflexionar sobre cómo organizar una lucha efectiva y diseñar estrategias para enfrentar esta problemática que pone en riesgo la vida.

Estrategias para seleccionar un asunto y fomentar la participación...

- ☑ Conocer la **historia** de la comunidad.
- ☑ **Educar a la comunidad sobre el tema** para que se identifiquen con la causa.
- ☑ **Explorar** distintas estrategias de lucha.
- ☑ Escoger un asunto que sea **alcanzable.**
- ☑ Recordar que, aunque no se logre el objetivo, **siempre se obtiene un aprendizaje.**
- ☑ Pensar en cómo este asunto **fortalecerá** la capacidad de la comunidad para futuras luchas.
- ☑ **Crear un plan** con metas a corto, mediano y largo plazo.
- ☑ Fomentar un **liderazgo diverso y asignar roles claros** a cada persona.

Claves de diversos procesos organizativos...

 **La educación como pilar organizativo**	 **Integración de nuevas generaciones**	 **Actividades culturales y deportivas con enfoque comunitario**
Se pueden desarrollar diversas **estrategias de denuncia y educación** como boletines, periódicos, mítines, reuniones, visitas 1-1, entre otras, para que la gente conozca lo que está pasando y quiénes son responsables, y así se identifiquen con la causa y se unan a los esfuerzos colectivos.	El **relevo generacional** es clave para la continuidad del trabajo. Los relevos se dan de manera **progresiva**, creando actividades colectivas que identifican las necesidades y el 'issue' nuevamente, para que las nuevas generaciones se interesen y se sumen a la lucha.	La **participación de jóvenes** en eventos culturales y deportivos que visibilicen y eduquen sobre los problemas comunitarios, promoviendo la cohesión y el diálogo sobre soluciones colectivas.

 **Organización comunitaria frente a desastres naturales**	 **Formación política para fortalecer el liderazgo comunitario**	 **Desarrollo de diversas estrategias para enfrentar problemáticas**
Desarrollar habilidades para organizar la respuesta comunitaria. Trabajar **colectivamente** para enfrentar un problema que afecta a todas las personas, creando espacios de organización comunitaria que gestionen la emergencia. Cada persona tiene un papel en estos procesos.	Apostar por un liderazgo que enfrente nuevas problemáticas. Es importante preparar a personas de la comunidad para que asuman nuevas funciones.	Mediante la educación, la fiscalización, la creación de políticas públicas, nuevas formas de difusión de información y la desobediencia civil como herramienta de lucha, se busca sensibilizar a la comunidad.

Lecciones aprendidas desde Peñuelas...



Lograron **asegurar el relevo generacional** y que la comunidad mantenga una **participación activa y democrática en la toma de decisiones.** Además, hicieron de sus reclamos un asunto de importancia nacional, trascendiendo su comunidad en la lucha contra el gasoducto y el depósito de las cenizas de carbón de la AES.



La importancia del **contexto histórico** para motivar a las personas: reconocer que el problema no es reciente, sino que tiene un antecedente y un historial de lucha.



El reconocimiento de que **los logros organizativos no ocurren de un día para otro.** Los éxitos se construyen a partir de la experiencia histórica, los errores y las correcciones en el camino.



Involucrar a la comunidad en su totalidad, respetando la diversidad de sus miembros, y demostrando que se pueden alcanzar victorias.



La comunicación y el respeto a los procesos organizativos de cada territorio fortalecen las posibilidades de organización. Además, el aprovechamiento de la experiencia histórica enriquece los vínculos y las estrategias de lucha.

Táctica #4 | Desarrollo de campañas



Esta táctica fue presentada por la **Federación de Maestrxs de Puerto Rico.** Cuando se identifica el asunto ("issue"), líderes potenciales y objetivos, el siguiente paso es identificar tácticas para avanzar hacia esa meta. Una de estas tácticas es el **desarrollo de campañas.** Las campañas consisten en una serie de acciones que construyen unidad de movimiento, cohesionan y fortalecen la confianza entre sus integrantes. A la vez, generan opinión pública y buscan movilizar masivamente a las personas impactadas y a aliades para alcanzar el objetivo propuesto. Las acciones deben ser visibles y públicas, colectivas y confrontativas contra quienes toman decisiones, buscando generar poder colectivo.

Una campaña efectiva desarrolla un plan de acción...

- ☑ **Definir** con precisión lo que se desea lograr e identificar un tema de interés común.
- ☑ **Identificar** quiénes son las personas con el poder decisional para resolver el problema.
- ☑ **Desarrollar** las diversas tácticas que pueden ejercer presión para lograr el objetivo propuesto.
- ☑ **Establecer** un plan de trabajo.
- ☑ **Realizar** una evaluación constante para medir qué está funcionando y qué no.

Lecciones aprendidas desde la Federación...

Para conocer las necesidades e intereses de la membresía, se realiza **un censo.** Luego, se tabulan los resultados y se identifican temas de interés común.

En ese análisis, el tema de la **justicia salarial** surge como prioridad. Se inicia un proceso de análisis para abordar la situación:

- ☑ **Se realiza un estudio** que analiza un salario digno y justo para la docencia, comparando el salario promedio de maestres en EE.UU. y el costo de vida, liderado por el secretario de educación sindical.
- ☑ Se plantea la necesidad de **reactivar la carrera magisterial** para lograr un ajuste digno a la escala salarial.
- ☑ Se comparte la información con el **Comité Ejecutivo.**
- ☑ Se convoca una **Asamblea de Delegades** para discutir los hallazgos y desarrollar y aprobar un plan de trabajo.
- ☑ La asamblea aprueba por unanimidad un **salario base de $5,000 mensuales** para el magisterio y se establece un plan de trabajo para alcanzarlo.

Plan de trabajo con estrategias específicas...

1
Se formaron **dos comisiones**, una para el aumento de salario y otra para el proyecto de carrera magisterial.

2
Se diseñó **un plan** para la carrera magisterial y otro para la justicia salarial. En las marchas y manifestaciones se unieron ambos reclamos, pero se trabajó de manera específica en cada uno.

3
Se desarrollaron **tácticas para educar** sobre el tema y se utilizó la herramienta del termómetro para medir la fortaleza de la clase magisterial.

4
Se realizaron **reuniones con la Comisión de Educación** del Senado para presentar propuestas concretas del magisterio: establecer un salario base y reactivar la ley de carrera magisterial.

5
Se ofrecieron **charlas en las escuelas** para uniformar el acceso a la información.

6
Se entrenó y capacitó al **liderato intermedio** en procesos organizativos a nivel nacional, lo que permitió sumar más personas a la membresía.

7 Se realizaron **marchas** diversas.

8 Se crearon y distribuyeron **boletines informativos.**

9 Se desarrollaron **campañas digitales** sobre el tema.

10 Se hicieron **caravanas.**

11 Se realizaron **piquetes en las escuelas.**

12 Se promovió el **Teacher Flu.**

13
Se reconocieron las victorias, por pequeñas que fueran, y se compartieron públicamente por todos los medios posibles.

Resultados alcanzados

En febrero de 2022, se aprobó el **aumento salarial** mediante el PC 513. El salario base aumentó de $1,750 a $2,750, representando un aumento del 57%.

El 7 de marzo de 2022 **se aprobó el P del S 573** y se reactivó la carrera magisterial, permitiendo que el personal docente recibiera aumentos adicionales, según sus grados académicos obtenidos.

Con ambos aumentos, el personal docente puede alcanzar un **incremento salarial de hasta 138%** logrando por primera vez un salario de $5,000 mensuales, equiparando el salario promedio al de sus colegas en EE.UU.

“El éxito de la campaña fue la integración de todo el magisterio. En todos los pueblos, el magisterio se hizo sentir con sus legisladores municipales, sus legisladores de distrito, senadores de distrito y senadores por acumulación, presionando en la Fortaleza, hasta el punto que la Junta no se opuso al aumento salarial; lo revisaron y lo aprobaron”.

Esta experiencia valida la importancia de organizarse y luchar de forma colectiva. “Escuchar a les docentes, atender sus miedos, que también son nuestros, y escuchar sus propuestas, porque tienen mucho que aportar. Elles son les dirigentes de su lucha en su distrito”.

Algunas herramientas para las tácticas anteriores...	
Nombre	**Descripción**
Acuerdos comunitarios	Herramienta para establecer consensos en la comunidad.
Las 3 caras de poder	Análisis de los diferentes tipos de poder en una comunidad.
Mapa de poder	Visualización de las relaciones de poder en la comunidad.
Inventario de recursos	Para catalogar recursos disponibles en la comunidad.
Análisis FODA	Evalúa fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.



Escanea el código QR para descargar las herramientas.


Reflexional
rebeldía
Puerto Rico
Libertad
Estado Soberano
Gobierno Propio
Soberanía
Amor
Paz
Unidad
Fuerza
Valentía
Orgullo
Cultura
Arte
Poesía
Música
Baile
Comida
Bandera
Himno
Escudo
Lucha
Resistencia
Historia
Ancestros
Raíces
Sangre
Tierra
Agua
Aire
Fuego
Sol
Luna
Estrellas
Cielo
Mar
Montañas
Ríos
Bosques
Flores
Frutas
Animales
Pájaros
Peces
Insectos
Plantas
Árboles
Hojas
Flores
Frutas
Semillas
Raíces

5 REFLEXIONES FINALES

DIVERSIDAD DE TACTICAS El proceso de organización no se limita a un solo enfoque. La variedad de tácticas permite adaptarse a las necesidades y contextos de cada comunidad, esto enriquece el trabajo colectivo.

CONEXIÓN HUMANA Conocer y escuchar a la comunidad es fundamental. Las relaciones interpersonales son la base para identificar necesidades e intereses, y para fomentar un sentido de pertenencia en las personas.

PERTENENCIA COLECTIVA Generar iniciativas que la gente considere propias fortalece la participación activa. Esto ayuda a construir una identidad comunitaria que empodera a les individues.

SEGUIMIENTO CONTINUO Mantener a las personas conectadas a lo largo del proceso es crucial. El seguimiento no solo refuerza la relación, sino que también ayuda a evaluar el progreso y ajustar acciones según sea necesario.

MOVILIZACIÓN Y ACCIÓN Las acciones de movilización son esenciales para abordar problemas comunitarios. La capacidad de generar soluciones colectivas es una muestra de la fuerza del trabajo organizativo.



CONSTRUCCIÓN DE ESPERANZA La esperanza es un motor poderoso. Inyectar confianza en la posibilidad de ganar puede ser transformador, especialmente en contextos desafiantes.



CELEBRACIÓN DE VICTORIAS Reconocer y celebrar las pequeñas victorias es fundamental para mantener la motivación y el compromiso dentro de la comunidad. Cada logro, por pequeño que sea, contribuye al cambio colectivo y hay que celebrarlo.



CLARIDAD EN OBJETIVOS Es esencial definir claramente a quién se quiere organizar y con qué propósito. Tener objetivos específicos y una agenda común facilita el enfoque en las necesidades colectivas.



CENSO DE NECESIDADES La realización de un censo permite obtener datos valiosos sobre la comunidad. Esta información es clave para entender mejor las dinámicas y necesidades, lo que guiará la acción.



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Un plan de trabajo bien estructurado facilita la organización y distribución de tareas, asegurando que cada integrante pueda contribuir al objetivo colectivo.



ESPACIOS DE EXPRESIÓN Crear espacios donde las personas se sientan cómodas para expresar sus sentimientos es fundamental. La conexión emocional es tan importante como la lógica en el proceso organizativo.



EVALUACIÓN CONTINUA Reflexionar sobre el trabajo realizado y ajustar las metas, según sea necesario, es vital para el crecimiento y la efectividad del proceso organizativo. La habilidad de adaptarse tras evaluar es vital.

CAMBIO DE CONDICIONES OPRESIVAS Organizar es una herramienta necesaria para enfrentar y cambiar las condiciones opresivas.

PODER COLECTIVO La aspiración de alcanzar el poder colectivo es clave para revertir sistemas opresivos. Fomentar la unidad y la acción conjunta, permitirá avanzar hacia una vida digna.

RELACIONES DE CONFIANZA Fomentar la confianza y promover el respeto en las relaciones de liderazgo son fundamentales para una organización saludable y efectiva.

VALIDACIÓN DEL PROCESO Reiterar que organizar es un método clave para el cambio social ayuda a mantener la motivación y el compromiso en la comunidad.

DEFINICIONES

Parte del proceso consistía en desarrollar unas **definiciones comunes** que partieran de las experiencias de los grupos que hacen trabajo de base. Se envió una encuesta a las copartes de María Fund que centran su trabajo en organizar para que compartieran conceptualizaciones. Las respuestas de los grupos que respondieron se sistematizaron y estas son las definiciones creadas:



PODER Acciones colectivas para generar cambios estructurales. Tener espacios para la reflexión, diálogo, retroalimentación y desarrollo de estrategias.

Palabras clave: capacidad, comunidad y acciones.



ORGANIZAR Convocar gente para identificar necesidades y generar cambios estructurales.

Palabras clave: juntar, crear y movimiento colectivo.



ROL DE ORGANIZADORE Liderazgo dirigido, orientado y con capacidad para guiar a otres en el proceso, respetando la aportación y experiencia de las comunidades.

Palabras clave: facilitadore, herramienta de trabajo y guía.

En ese mismo documento, los grupos pudieron nombrar necesidades que tienen para fortalecer su trabajo organizativo, ampliar la base y desarrollar liderazgo: **capacitación formal, identificación de las necesidades sentidas, percibidas, reales o concretas, y más recursos humanos y financieros.**

Palabras clave: recursos económicos y humanos, adiestramiento y formación, y operaciones

REFERENCIAS

Secrets of a successful organizer (2017). Labor and Education and Research Project. Labor Notes, Brooklyn, NY.

Las tres caras del poder (2017). Grassroots Policy Project.

AGRADECIMIENTOS

Este proceso de compartir saberes organizativos, sostener un diálogo sobre necesidades desde las vulnerabilidades y retos, y apostar por lo colectivo por encima de todo pronóstico desalentador fue clave para el desarrollo de este documento. Nuestro agradecimiento profundo a Jenifer De Jesús Soto (Taller Salud), José Manuel “Nolo” Díaz Pérez (Casa Tallaboeña de Formación Comunitaria y Resiliencia), Mercedes Martínez Padilla (Federación de Maestrxs de PR) y Roberto José Thomas Ramírez (IDEBAJO) por transitar con humildad y compromiso estos meses de aprendizajes juntes.

Agradecemos a Leila Negrón Cintrón por la relatoría y sistematización de las discusiones durante el proceso; este trabajo facilitó la redacción de esta documentación. También nuestra gratitud a Eli Cuna por compartir herramientas que facilitaron las discusiones con el cohorte de líderes.

Este trabajo no recoge todo lo que implica organizar en Puerto Rico, sino que es la sistematización de las experiencias de un grupo de líderes que llevan trabajando en diversas organizaciones por más de una década. Este documento no pretende ser un manual o guía sobre cómo organizar; más bien, es un compartir de saberes. Los tiempos son cambiantes y las estrategias también, y con mucha humildad compartimos estos aprendizajes porque nuestra historia de lucha es enriquecedora.

CRÉDITOS

Redacción Raquela Delgado Valentín
Recopilación Leila Negrón
Edición Angiemar Torres y Rígel Lugo
Revisión Christian Ibarra
Diseño + Montaje La Maraña
Ilustraciones Antonio Roríguez “Mabs”

Este libro está protegido bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Se permite compartir y reproducir esta obra sin fines comerciales, siempre que se reconozca la autoría y no se realicen modificaciones. Para cualquier otro uso, se debe obtener autorización previa por escrito les autores.

Para más información sobre esta licencia, visita: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es

¡ORGANÍZATE!: HERRAMIENTAS PARA ORGANIZAR TU COMUNIDAD

Este documento surge de una serie de reuniones entre líderes de organizaciones con más de 15 años de experiencia en Puerto Rico, dedicadas a fortalecer el tejido organizativo en pro del bienestar colectivo. A lo largo de varios meses, un grupo de líderes que forman parte de la Iniciativa de Trabajo de Base del María Fund compartieron sus conocimientos, estrategias y vivencias.



MaríaFund